





奇诺谷联合学区地方控制和问责计划

LCAP 咨询委员会会议 2024 年 9 月 17 日



会议规范和礼仪

- 以学生的学习为中心
- 假定他人是出于好意
- 以尊重的态度参与
- 准时开始和结束
- 手机静音

我们今天的 目标

- 了解统一申诉程序
- 介绍地方控制资金公式 (LCFF) 和地方控制与问责计划 (LCAP)
- 概述学区目标



CHINO VALLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT UNIFORM COMPLAINT PROCEDURES

California Code of Regulations, Title 5, Sections 4600_4671 - Board Policy BP 1312.3 & 1312.4

	FOR DISTRICT USE ONLY	D	ate/Time Received:		
		District Log No:			
be pro	int involves an alleged violation of fede ocessed in accordance with the prov a violation of said Code, you will be s	isions of California Code of	f Regulations, Title 5, Se	ctions 4600 - 4	671. If your complaint does
Name	:	Relationship:	Home Phone:		Alt:
Addre	ess:				
Student:			School:		Grade:
rogra	im:				
Afte Ag. Ame and Bilin Cali Rev Care	It Education 's School Ed. & Safety Vocational Education erican Indian Education Centers Early Childhood gual Education Gorria Peer Assistance and few Programs for Teachers eer Technical Education id Care and Development id Nutrition	Compensatory Ed. Consolidated Categorical Aid Course Periods wout Ed. Content Economic Impact Aid ESSA Ed. of Pupils in Foster Care, Homeless, former Juvenile Court now erroled, & Military Families English Learner Programs LCAP Mgrant Education		PE Instructional Minutes Reasonable Accommodations to a Lactating Pupil Regional Occupational Centers and Prog. Special Education School Federal Safety Ptanning Requirements State Preschool Tobacco-Use Prevention Ed.	

□ Unlawful Discrimination Complaint (Indicate Type Below):

- □ Age □ Sex □ Sexual Orientation □ Ethnic Group Identification □ Race □ Ancestry □ Bullying □ National Origin □ Religion □ Color □ Mental or Physical Disability □ Marital/parental status □ Pregnancy □ Immigration Status
- □ Association with Persons with Protected Characteristics or Perceived Characteristics

☐ Free Public Education in California (AB 1575)

- ☐ A fee was charged as a condition for registration for school or classes.
- A fee was charged as a condition for participation in a class or extracurricular activity (whether or not the activity or class is compulsory, elective or for course credit)
- A security deposit or other payment was required to obtain materials or equipment, including, but not limited to, a lock, locker, book, class apparatus, musical instrument, etc.
- A purchase was required to obtain materials, supplies, equipment or uniforms associated with an educational activity.
- Mscellaneous/Other fees or charges. The school is violating the requirements Article 5.5 (commencing with Sect. 49010) of Ch. 6 of Part 27 of Div. 4 of Title 2 of the California Education Code, regarding prohibition of pupil fees for participation in educational admittee.

Description of the fee: include (1) the school, class or extracurricular activity for which the fee was charged, (2) details regarding how the fee requirement was communicated, and (3) the total amount of the fee.

Please specify all relevant facts, etc. (Additional pages may be used):

I am ☐ mailing ☐ hand-delivering (check one) this form on	(date)			
Compliance Officer:	Mediation: ☐ Yes ☐ No	Hearing Date:			
Results of Mediation:					
Investigation Report:					
Attachments:					

Distribution: White - District Pink - Complainant Yellow-Investigator Goldenrod-Mediation Officer

CVUSD 714PP REV 8/17/2018

统一申诉 程序表格

什么是地方控制资金分配公式 (LCFF)?



每个学生都可获得基本补助金,用 于支付基本教育费用,如员工工资、 校舍费用和教材费。



低收入者、英语学习者和寄养青年/无家可归者将获得高于基本补助金(20%)的额外资金,以增加和改善针对这些特定群体的服务和成绩。



学区超过 55% 的低收入人群、英语学 习者或寄养青年/无家可归者可获得额 外 50%的基本补助金。

CVUSD 没有资格获得集中补助金。

基本补助金

补充补助金

集中补助金

什么是 LCAP?

为家长提供的 LCFF 预算概览

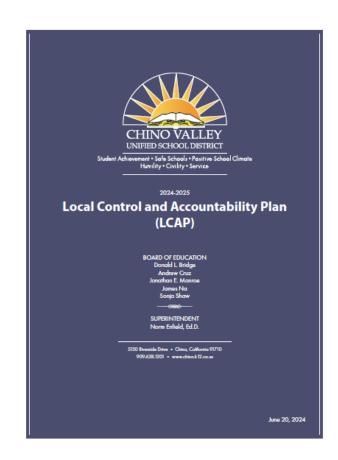
教育合作伙伴参与

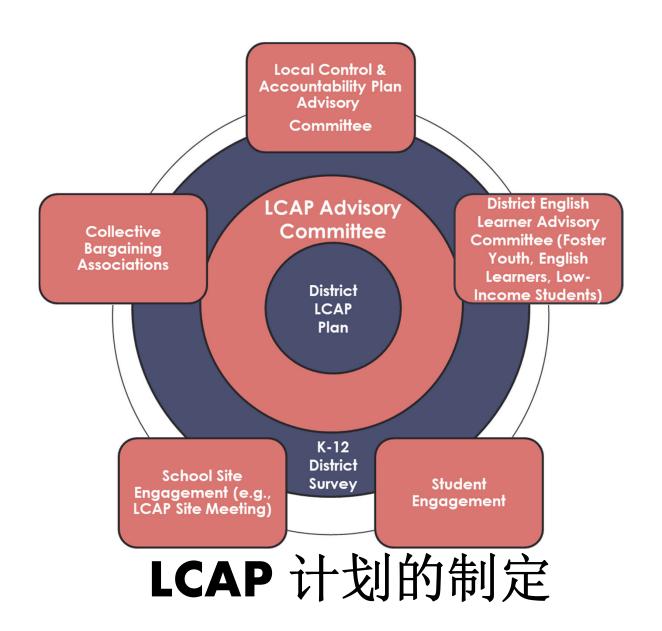
目标和行动

增加或改善为寄宿青少年、英语学习者和低收入学生提供的服务

支出表

道服





教育合作伙伴的投入 2023-24



2 份调查



21,271个评论



59 次会议



18,086 教育合作伙伴参与

学区 LCAP 目标

目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
学习条件	参与	学生成果	有针对性的援助
州优先事项	州优先事项	州优先事项	州优先事项
1, 2, 4, 7, & 8	3, 5, & 6	4 & 8	4,5,&6
为所有学生 提供高质量 的教学环境。	学生、家长、家庭和 教职员工与学校紧密 联系,共同参与,确 保学生取得成功。	所有学生都为 毕业后进入大学 或就业做好准备。	奇诺谷学区致力于提高Buena Vista 学校(BV)、Chino Valley Learning Academy (CVLA)和 Boys Republic High School(BR)学生的大 学和职业准备: 重点提高毕业率、 数学能力、学校联系以及大学和 就业指标。
	000		**************************************

如何衡量当地学校的成功?

学习广泛的课程 (州优先事项 7) 基本服务 实施州委员会批准的标准 1-6 年级 (州优先事项2) (州优**先事**项 2) 英语学习、数学、社会科学、科学 、VAPA、健康和体育 √经认证的教师 英语学习、数学、英语语言发展、 职业技术教育、健康、社会科学、 √教学材料 7-12 年级 √设施完好无损 体育、NGSS、VAPA、世界语言 英语学习、数学、社会科学、科学 、VAPA、健康、体育、世界语言 和 CTE 学校氛围 地方选定的支持8个州 家长参与 (州优先事项6) 优先事项的其他指标 (州优先事项3)

地方指标

基于州采用的自我反思工具、 由学区确定的成绩

达标



未达标

2年或以上未达标

加州指标如何衡量学校的成功?

学业指标 (州优先事项 4) 3-8 年级和 11 年级 CAASPP 中的 英语学习和数学	英语学习者进步指标 (州优先事项 4)	停学率和开除率 (州优先事项 6)
大学与职业指标 (州优先事项 4、7 和 8) ✓11 年级 CAASPP 的英语语言学 习和数学成绩 ✓完成 A-G 课程 ✓CTE 途径完成情况 ✓AP 分数 3+ ✓双录取 ✓JROTC ✓州双语证书	高中毕业率 (州优 先 事项 5)	长期旷课 (州优 先事 项 5)



下一次 LCAP 会议见!

日期: 2024年12月3日

时间: 上午 9:00 - 11:00

地点: PDC II





谢谢!